

WHERE
IS MY
BAT?

Meera Tendolkar

Rijuta Ghate



¿Dónde está
mi bate?

Madhav Chavan

Rijuta Ghate

Español: Maria Angarita



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Lectores adultos

Antes de hablar Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

Comenzando a hablar A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

Matemáticas: temas y palabras Esta historia enseña a contar hasta 7, palabras de relación y formas. Practica palabras como: cuántos, números hasta el 7, uno más, uno menos, detrás, dentro, encima, alto, demasiado alto, debajo, rectángulo, caja y línea vertical.

¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



He perdido mi bate y no puedo encontrarlo.

1. Aunque solo puedes ver cinco, hay seis cristales en la ventana. ¿Cuáles objetos tienen seis unidades en la imagen?

2. El número de peldaños de la escalera es uno más que el número de cristales en la ventana, ¿cuántos peldaños hay?

El número de cristales que puede ver es cinco, que es uno menos que el número total de cristales que hay en la ventana.

3. Los rectángulos tienen cuatro lados rectos y esquinas como los de esta página. Señala y describe los rectángulos que hay en la imagen.



Miré detrás de la puerta. No estaba allí.

1. ¿Viste a la niña que está afuera de la ventana?

2. El bate no está detrás de la puerta, ¿podrá estar dentro de la caja?

3. Una caja es una figura tridimensional que tiene rectángulos en cada lado. ¿Ves algo más que sea parecido a una caja? (la puerta)



Lo busqué en el estante, pero no lo encontré ahí.

1. La ventana se golpea contra el estante cuando se abre. ¡Parece que hay un mal diseño!

2. ¿Crees que este estante es demasiado alto para la habitación de un niño?

3. Ahí está la niña dando vueltas otra vez. Observa que los edificios detrás de ella tienen forma de cajas grandes. Muchos edificios son así.



Lo busqué
debajo de la
cama. Allí
tampoco estaba.

1. El vestido de la niña
hace juego con el bolso
que cuelga junto a la
puerta. ¿Crees que la
bolsa es de ella?

2. ¿Puedes pensar en un
lugar en el que el niño no
haya mirado?

3. Las líneas verticales
son líneas que suben y bajan. ¿Cuántas piezas verticales hay en el marco azul al lado de la cama?
El número de espacios entre esas piezas verticales es uno menos. ¿Cuántos espacios hay?



Busqué dentro de la caja. No había señales del bate.

1. La camisa del niño tiene una raya. ¿Ves otras rayas en esta imagen? ¿Ves rayas en el lugar donde estás?

2. El rosa es un tono claro de rojo. Si incluyes el color rosa, ¿cuántos objetos rojos hay en esta imagen?

3. Si no cuentas los objetos de color rosa, obtienes un número menor de objetos de color rojo. ¿Cuánto es eso?



Busqué en el ático. No estaba allí.

1. El niño ha buscado en muchos lugares. ¿Cuánto tiempo buscas algo antes de rendirte?

2. Cuando tienes problemas para encontrar un objeto, ¿cuáles son algunos de los lugares en los que terminas encontrándolo?

3. Observa que la ventana ya no golpea contra el estante. ¿Se movió el estante?



en la ventana. ¿Crees que sabe dónde está el bate?

Miré aquí, allá
y por todas
partes. No pude
encontrarlo en
ningún lado.

1. Mira la cara del niño,
¿Cómo crees que se
siente el niño?

2. ¿Alguna vez has
perdido algo y nunca lo
has encontrado?

3. La niña está sonriendo



Where is my bat?

Author -- MadhavChavan

Illustration -- RijutaGhate

Language -- English

Level -- Firstsentences

© Pratham Books 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.prathambooks.org

